

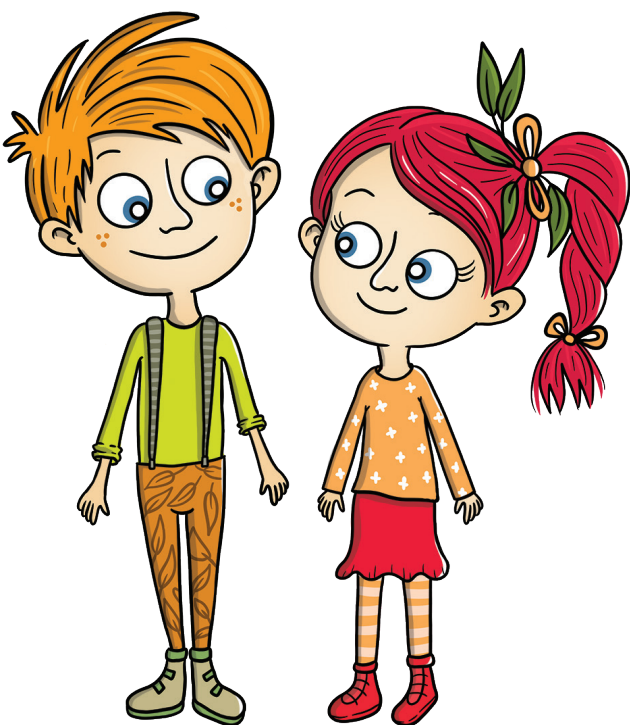
# Divígo

## Tematické plány – 2. ročník

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět



# Český jazyk a literatura

VZDĚLÁVACÍ OBSAH	UČIVO K DOSAŽENÍ OVU
<b>ZÁŘÍ</b>	
komunikační a slohová výchova	oslovení, pozdrav, poděkování, omluva odpovědi na otázky, formulace otázek vyjadřování myšlenek v jednoduchých větách technika psaní: správný tvar, sklon, velikost písma
jazyková výchova	opakování z 1. ročníku: plynulé čtení jednoduchých textů, opis, přepis a diktát krátkých vět věta jako celek, pořádek slov ve větě druhy vět velká písmena na začátku věty
literární výchova	poslech a čtení, porozumění textu plynulost čtení příběhy o dětech kniha: obal, ilustrace, text doplňování vhodných slov do vět
zase ve škole, vyprávění z prázdnin, každý jsme jiný, a přesto k sobě patříme, Co nás spojuje?, naše pravidla ve třídě a ve škole, dopravní pravidla, značky	

<b>ŘÍJEN</b>	
komunikační a slohová výchova	základy vypravování: vyprávění podle obrázkové osnovy popis obrázku psaní čitelně, úhledně, přiměřeným tempem
jazyková výchova	abeceda, řazení slov podle abecedy slovo, význam slova rozlišování slov ve větě
literární výchova	příběhy o zvířatech převyprávění textu, odpovědi na otázky role ilustrace v knize tvorba vlastních krátkých textů na dané téma
zoo, vlastnosti, porovnávání, můj domov, moje vlast, úroda, houby, ptáci, podzim	

**LISTOPAD**

komunikační a slohová výchova	popis postupu práce (výrobek) klíčová slova v textu zásady správného sezení, úchopu náčiní opis a přepis slov a vět
jazyková výchova	sestavování vět ze slov slova protikladná, souznačná slova souřadná, nadřazená, podřazená slova mnohoznačná, citově zabarvená
literární výchova	vztah textu a obrázku hlavní myšlenka, vyhledávání informací v textu jednoduché populárně-naučné texty krátké příběhy, řazení děje podle posloupnosti četba jednoduché knihy podle vlastního výběru (čtenářská strategie: hodnocení)
volný čas (zájmy, záliby, kroužky), umím se zabavit, technika, usnadnění práce, technologie, sv. Martin, tradice advent, rodina	

**PROSINEC**

komunikační a slohová výchova	popis postavy psaní vánočního přání vyjádření vděčnosti, laskavost v mluveném projevu kontrola a oprava psaného textu
jazyková výchova	hlásky a písmena dělení hlásek: souhlásky, samohlásky dělení slov na slabiky, na konci řádku slabikotvorné r, l, seznámení s grafickým záznamem slov pravopis ú/ů
literární výchova	sdílení dojmů z četby Co víme o hrdinech textu? (čtenářská strategie: usuzování, hledání souvislostí – text a já)
adventní trhy, charita, čas Vánoc, tradice Vánoce, vděčnost, zima	

**LEDEN**

komunikační a slohová výchova	formulace přání pohádka práce s nespoislym textem
jazyková výchova	i/y po tvrdých a měkkých souhláskách
literární výchova	souvislost mezi textem a obrázkem nebo jiným textem naslouchání čtenému textu, sledování děje
mezi lidmi: divadlo, kino, koncert, výstava, muzeum, interaktivní výstava, významné osobnosti	

**ÚNOR**

komunikační a slohová výchova	myšlenková mapa naslouchání textu popis vlastních zážitků ústně i písemně
jazyková výchova	upevňování vnímání slabik di, ti, ni × dy, ty, ny, významové rozlišování slov s těmito slabikami
literární výchova	vyhledávání základních informací v textu (čtenářská strategie: shrnování) hlavní myšlenka a detaily důraz na srozumitelnost vlastního psaného textu prostředí, ve kterém se děj odehrává rozlišení mezi fantazií a realitou dobrodružná, fantasy literatura

lidské tělo, duševní zdraví, svět fantazie, fantazie a realita, kalendář – orientace v čase, tradice masopust – současnost

**BŘEZEN**

komunikační a slohová výchova	střídání mluvčích zástupná řeč neživých věcí dramatizace
jazyková výchova	párové souhlásky: D × T, B × P, Ď × Ť, S × Z, V × F, Š × Ž, H × CH, pamětné osvojení slov bez možnosti zdůvodnění (už, když atd.)
literární výchova	sdílení dojmů z četby a hodnocení knížek (čtenářská strategie: hodnocení) správná výslovnost a intonace při čtení sledování dějové linie sebekontrola porozumění textu

emoce, knihy, divadlo, počasí, voda, pokusy, Velikonoce, jaro

**DUBEN**

komunikační a slohová výchova	krátký příběh metoda 3 kroky Kdo? Kde? Co?, nejdřív – potom – nakonec různé druhy sdělení: plakát, pozvánka, oznámení
jazyková výchova	slova s dě, tě, ně a s bě, pě, vě, mě
literární výchova	básnička, říkanka, rýmy, hádanky (čtenářská strategie: vytváření představ) tvorba jednoduchých otázek k textu (čtenářská strategie: kladení otázek) vyjadřování dojmů z četby

staráme se o Zemi, ochrana rostlin a živočichů, bezpečnost

**KVĚTEN**

komunikační a slohová výchova

dokončí příběh  
argumentace: říkám Ne

jazyková výchova

vlastní a obecná jména  
slovní druhy: předložky

literární výchova

krátký příběh  
hlavní myšlenka  
příčina a následek  
předvídání, vytváření alternativních konců

já a svět, povolání, moje povinnosti, zodpovědnost, domácí mazlíčci, pokojové rostliny, les, voda, farma

**ČERVEN**

komunikační a slohová výchova

práce s nesouvislým textem  
dramatizace

jazyková výchova

souvětí, spojky  
slovní druhy: podstatná jména a slovesa  
opakování

literární výchova

samostatné čtení  
sdílení vlastních zážitků z četby

pole, zahrada, zahradní slavnost, rybářství, výlety, bezpečnost, čtyři roční období, těšíme se na prázdniny, léto

# Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBSAH	UČIVO K DOSAŽENÍ OVU
<b>ZÁŘÍ</b>	
<b>číslo a početní operace</b>	opakování učiva z 1. ročníku – numerace v oboru 0–20 (čtení a psaní čísel, číselná řada, rozklad a sklad čísel, porovnávání čísel, sčítání a odčítání v číselném oboru 0–20 bez přechodu přes základ 10, určení chybějícího druhého sčítance, řešení a tvoření slovních úloh) přechod přes základ 10 (11, 12) – rozklad a sklad čísel – porovnávání čísel – sčítání – odčítání – řešení a tvoření slovních úloh
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	opakování učiva z 1. ročníku – orientace v prostoru, na ploše (pojmy: nahoře, dole, vlevo, vpravo, řada, sloupec, před, za, první, poslední, mezi...) – základní rovinné útvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník, mnohoúhelník) a tělesa (krychle, kvádr) – prostorová představivost – osová souměrnost
<b>statistika</b>	opakování učiva z 1. ročníku – vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) – počítání předmětů jednotlivých souborů (0–20) – orientace v tabulce
<b>algebra</b>	opakování učiva z 1. ročníku – doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) – orientace na číselné ose – zobrazování čísel na číselné ose
<b>měření a výpočty</b>	opakování učiva z 1. ročníku – orientace v čase (celé hodiny)

## ŘÍJEN

<b>číslo a početní operace</b>	přechod přes základ 10 (13, 14, 15, 16) <ul style="list-style-type: none"><li>– rozklad a sklad čísel</li><li>– porovnávání čísel</li><li>– sčítání</li><li>– odčítání</li><li>– určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic)</li><li>– řešení a vytváření slovních úloh</li></ul>
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	základní geometrická tělesa – koule, válec modelování těles (krychle, kvádr, koule, válec) prostorová představivost vytváření staveb z krychlí kreslení křivých a lomených čar
<b>statistika</b>	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání předmětů jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce orientace v jednoduchém grafu
<b>algebra</b>	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose

## LISTOPAD

<b>číslo a početní operace</b>	přechod přes základ 10 (17, 18, 19, 20) – rozklad a sklad čísel – porovnávání čísel – sčítání – odčítání – určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) – řešení a vytváření slovních úloh – řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání („O n více“, „O n méně“)
<b>statistika</b>	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání předmětů jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce orientace v jednoduchém grafu
<b>algebra</b>	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	základní geometrické tvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník, mnohoúhelník) – strany, vrcholy a jejich počty základní geometrická tělesa – kužel, jehlan modelování těles (krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan) prostorová představivost vytváření staveb z krychlí kreslení čar – přímá, křivá, lomená bod a jeho značení přímka – pojem, rýsování

**PROSINEC**

<b>číslo a početní operace</b>	<p>sčítání a odčítání s přechodem přes základ 10 (opakování učiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozklad a sklad čísel</li> <li>- porovnávání čísel</li> <li>- sčítání</li> <li>- odčítání</li> <li>- určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic)</li> <li>- řešení a vytváření slovních úloh</li> <li>- řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání („O n více“, „O n méně“)</li> <li>- pojmy: sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl</li> </ul>
<b>statistika</b>	<p>vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20)  počítání předmětů jednotlivých souborů (0–20)  orientace v tabulce  orientace v jednoduchém grafu</p>
<b>algebra</b>	<p>doplňování posloupnosti číselné řady (0–20)  orientace na číselné ose  zobrazování čísel na číselné ose</p>
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	<p>prostorová představivost  vytváření staveb z krychlí  kreslení čar: přímá, křivá, lomená  bod a jeho značení, spojení bodů pomocí pravítka  osová souměrnost  vzájemná poloha bodů a čar  úsečka – pojem, rýsování</p>
<b>měření a výpočty</b>	<p>jednotky délky (mm, cm, m)  měření délky v centimetrech</p>

## LEDEN

<b>číslo a početní operace</b>	vyvození číselného oboru 0–100 (po desítkách) <ul style="list-style-type: none"> <li>– čtení a psaní čísel</li> <li>– číselná řada (počítání po desítkách – vzestupně, sestupně)</li> <li>– porovnávání desítek</li> <li>– sčítání desítek (<math>10 + 60</math>)</li> <li>– odčítání desítek (<math>70 - 20</math>)</li> <li>– rozklad a sklad</li> <li>– seznámení s mincí 50 Kč a bankovkou 100 Kč</li> </ul> vyvození číselného oboru 0–100 (po jedné) <ul style="list-style-type: none"> <li>– čtení a psaní čísel</li> <li>– číselná řada (počítání po jedné – vzestupně, sestupně)</li> <li>– porovnávání čísel</li> <li>– rozklad a sklad čísel v oboru 0–100 na jednotky a desítky</li> <li>– sčítání bez přechodu přes základ 10 (<math>40 + 7</math>)</li> <li>– odečítání bez přechodu přes základ 10 (<math>58 - 8</math>)</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh</li> </ul>
<b>statistika</b>	vytváření souborů s daným počtem prvků 0–100 počítání předmětů jednotlivých souborů 0–100 orientace v tabulce orientace v jednoduchém grafu
<b>algebra</b>	doplňování posloupnosti číselné řady (0–100) orientace na číselné ose (0–100) orientace ve stovkové tabulce zobrazování čísel na číselné ose (0–100)
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	prostorová představivost (krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan) vytváření staveb z krychlí rýsování přímků a úseček porovnávání úseček (proužek papíru, měření) osová souměrnost pohyb po čtvercové síti

## ÚNOR

<b>číslo a početní operace</b>	numerace v oboru 0–100 – porovnávání čísel – zápis čísla v desítkové soustavě – sčítání bez přechodu přes základ 10 ( $63 + 4$ ) – odčítání bez přechodu přes základ 10 ( $78 - 4$ ) – řešení a vytváření slovních úloh
<b>statistika</b>	vytváření souborů s daným počtem prvků 0–100 počítání předmětů jednotlivých souborů 0–100 orientace v tabulce orientace v jednoduchém grafu
<b>algebra</b>	doplňování posloupnosti číselné řady (0–100) orientace na číselné ose (0–100) orientace ve stovkové tabulce zobrazování čísel na číselné ose (0–100)
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	prostorová představivost vytváření staveb z krychlí rýsování přímků, polopřímky a úsečky porovnávání úseček
<b>měření a výpočty</b>	orientace v čase (celé hodiny, čtvrt, půl, tři čtvrtě) jednotky času (hodiny, minuty, sekundy) digitální podoba hodin práce s kalendářem

## BŘEZEN

<b>číslo a početní operace</b>	numerace v oboru 0–100 – porovnávání čísel – sčítání s přechodem přes základ 10 ( $35 + 6$ ) – odčítání s přechodem přes základ 10 ( $42 - 9$ ) – sčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ 10 ( $23 + 32$ ) – odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ 10 ( $76 - 34$ ) – řešení a vytváření slovních úloh počítání se závorkami
<b>statistika</b>	vytváření souborů s daným počtem prvků 0–100 počítání předmětů jednotlivých souborů 0–100 orientace v tabulce vytvoření jednoduchého grafu
<b>algebra</b>	doplňování posloupnosti číselné řady (0–100) orientace na číselné ose (0–100) orientace ve stovkové tabulce zobrazování čísel na číselné ose (0–100)
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	prostorová představivost vytváření staveb z krychlí rýsování úsečky dané délkou, přenášení úseček
<b>měření a výpočty</b>	orientace v čase (celé hodiny, čtvrt, půl, tři čtvrtě) jednotky času (hodiny, minuty, sekundy) digitální podoba hodin

## DUBEN

<b>číslo a početní operace</b>	<p>opakování: numerace v oboru 0–100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnávání čísel</li> <li>– rozkládání a skládání čísel</li> <li>– sčítání jednociferných i dvojciferných čísel s přechodem přes základ 10</li> <li>– odčítání jednociferných i dvojciferných čísel s přechodem přes základ 10</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh</li> <li>– řešení příkladů se závorkami</li> </ul> <p>zaokrouhlování na desítky doplňování posloupnosti číselné řady (0–100) orientace na číselné ose (0–100) orientace ve stovkové tabulce zobrazování čísel na číselné ose (0–100) vyvození násobení a dělení (manipulace s předměty, opakované sčítání...) násobilka 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– řada násobků</li> <li>– násobení</li> <li>– dělení</li> </ul> <p>násobilka 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– řada násobků</li> <li>– násobení</li> <li>– dělení</li> </ul> <p>pojmy: činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl</p>
<b>statistika</b>	<p>vytváření souborů s daným počtem prvků 0–100 počítání předmětů jednotlivých souborů 0–100 orientace v tabulce vytvoření jednoduchého grafu</p>
<b>algebra</b>	<p>doplňování posloupnosti číselné řady (0–100) orientace na číselné ose (0–100) orientace ve stovkové tabulce zobrazování čísel na číselné ose (0–100)</p>
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	<p>osová souměrnost rýsování úsečky dané délky, přenášení úseček, odhad délky úseček, měření délky úsečky stavby z krychlí a dalších běžně dostupných stavebnic (prostorová představivost)</p>

**KVĚTEN**

<b>číslo a početní operace</b>	<p>opakování: numerace v oboru 0–100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnávání čísel</li> <li>– rozkládání a skládání čísel</li> <li>– sčítání jednociferných i dvojciferných čísel s přechodem přes základ 10</li> <li>– odčítání jednociferných i dvojciferných čísel s přechodem přes základ 10</li> <li>– řešení a vytváření slovních úloh</li> <li>– řešení příkladů se závorkami</li> <li>– násobilka 2, 3</li> </ul> <p>násobilka 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– řada násobků</li> <li>– násobení</li> <li>– dělení</li> </ul> <p>násobilka 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– řada násobků</li> <li>– násobení</li> <li>– dělení</li> </ul> <p>řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh zaměřených na násobení, dělení</p>
<b>statistika</b>	<p>vytváření souborů s daným počtem prvků 0–100</p> <p>počítání předmětů jednotlivých souborů 0–100</p> <p>orientace v tabulce</p> <p>vytvoření jednoduchého grafu</p>
<b>algebra</b>	<p>doplňování posloupnosti číselné řady (0–100)</p> <p>orientace na číselné ose (0–100)</p> <p>orientace ve stovkové tabulce</p> <p>zobrazování čísel na číselné ose (0–100)</p>
<b>měření a výpočty</b>	<p>měření času (sekunda, minuta, hodina, den, měsíc)</p> <p>digitální hodiny</p>
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	<p>základní geometrické tvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)</p> <p>tělesa (krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan)</p>

**ČERVEN**

<b>číslo a početní operace</b>	<p>násobilka 6, 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– řada násobků</li> <li>– násobení</li> <li>– dělení</li> </ul> <p>řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh zaměřených na násobení, dělení</p> <p>opakování a upevňování učiva</p>
<b>statistika</b>	opakování a upevňování učiva
<b>algebra</b>	opakování a upevňování učiva
<b>měření a výpočty</b>	opakování a upevňování učiva
<b>geometrie v rovině a prostoru</b>	opakování a upevňování učiva

# Člověk a jeho svět

## UČIVO K DOSAŽENÍ OVU

### ZÁŘÍ

návrat do školy, vyprávění z prázdnin, rozdíl režimu  
třídní pravidla (třídění odpadu, chování, pravidla)  
moje třída (statistika, graf)  
denní režim (rozvrh hodin, orientace v čase, volný čas)  
cesta do školy (orientace, bezpečnost, pravidla, evakuace)  
místo, kam chodím do školy a kde bydlím (hodina venku)

### ŘÍJEN

podzim (roční období)  
podzim (houby, stromy)  
podzim (stromy, ovoce a zelenina)  
podzim (ptáci)  
podzim (hodina venku)  
Den zvířat (ochrana zvířat, zoologické zahrady)  
moje místo (místo, kde žiju)  
moje vlast (prezident, vlajka, hlavní město)

### LISTOPAD

moje místo (lapbook)  
hodnocení, wellbeing (tripartity)  
volný čas (orientace v čase, dny v týdnu, zájmové kroužky a činnosti)  
svět práce (technika, povolání, využívání technologií)  
rodina

### PROSINEC

příprava na adventní trh (finanční gramotnost, orientace v čase)  
Mikuláš  
adventní kalendář (práce s kalendářem, vánoční tradice, sv. Barbora a sv. Lucie)  
čtyři adventní neděle (pomáháme druhým)  
Vánoce u nás a ve světě

### LEDEN

wellbeing (reflexe oslavy Vánoc)  
zima (roční období)  
zima v přírodě (zvířata)  
zima (sporty, trávení volného času)  
zima (hodina venku)

## ÚNOR

lidské tělo  
lidské tělo (duševní zdraví)  
lidské tělo (lapbook)  
masopust (finanční gramotnost)  
orientace v čase (minulost – přítomnost – budoucnost, časová osa, určování času)

## BŘEZEN

každý jsme jiný  
emoce  
Světový den knihy, Světový den divadla  
Světový den vody (zacházení s vodou)  
upcyklace, recyklace  
jaro (roční období)  
Velikonoce  
jaro (zahradá)

## DUBEN

jaro (květiny)  
jaro (stromy)  
ochrana zvířat na jaře  
Den Země (lapbook)  
bezpečnost (nebezpečné látky, hořlaviny, oheň v přírodě)  
pálení čarodějnic

## KVĚTEN

jaro (les, voda)  
jaro na farmě  
jaro (hodina venku)  
domácí mazlíčci  
pokojové rostliny  
domácí práce (domácí povinnosti)

## ČERVEN

léto (roční období)  
léto (pole, zahrada)  
léto u vody (ryby a vodní živočichové, Světový den rybářů)  
čtyři roční období (lapbook)  
bezpečnost v létě  
těšíme se na prázdniny

