



Tematické plány – 1. ročník

Český jazyk – analyticko-syntetická metoda

Český jazyk – genetická metoda

Matematika

Člověk a jeho svět



Český jazyk – analyticko-syntetická metoda

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ZÁŘÍ			
JSEM ŠKOLÁK (poznávám školu a kamarády, bezpečnost/doprava, osobní bezpečí, vztahy, základy hygieny)			
příprava na čtenářské období – zrakové postřehování (hledání rozdílů, stínů...), sluchová analýza slov, vytleskávání slabik, určení počtu slabik ve slově, určení krátkých a dlouhých slabik, prostorová orientace: před, pod, vpravo, vlevo (P-L orientace) hlásky a písmena: A, a, M, m první slabiky délka slabik MA, MÁ	uvolňovací cviky první seznámení s Deníkem písmen a slabik – rozvoj tvořivosti	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek úvod do čtenářských strategií – předvídání na základě obrázků, sledování porozumění písmenkové básničky s pohybem děj vyprávěný obrázky a slovy (jednoduchý komiks – cesta do školy)	představení se seznámení s kamarády vyprávění o zážitcích (cesta do školy...)
ŘÍJEN			
KOUZELNÝ PODZIM (podzim – zahrada a les, základní emoce – radost a smutek, wellbeing)			
vyvození prvních slabik, čtení prvních slabik, tvoříme slabiky s pohybem otevřené slabiky (Ela, máma) předučení a vstup do uzavřených slabik hlásky a písmena: L, l, E, e, S, s, I, i, O, o	uvolňovací cviky prvky písmen Deník písmen a slabik písanka – první psací písmena: l, e, m	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – předvídání, shrnování (kdo, kde, co), vytváření představ (vstup dovnitř), hledání souvislostí (já a text – Zažil/a jsem něco podobného?) obrázkový postup jednoduchá myšlenková mapa jednoduchý komiks – čtení s porozuměním, děj vyprávěný obrázky a krátkými větami	na návštěvě jak se kdo má

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LISTOPAD			
POMÁHÁME A POZNÁVÁME (podzim, udržitelnost – šetření vodou, počasí)			
upevňování písmen a otevřených slabik důkladné vyvození uzavřené slabiky a čtení slov s uzavřenou slabikou slabiky s písmenem U ve všech podobách délky (umí, musí, půl) hlásky a písmena U, u, T, t, P, p, Y, y	malá psací písmena: u, i, a, o, p, t, s Deník písmen a slabik opis	čtenářské strategie – kladení otázek (různé typy otázek – ANO/NE a otevřené otázky jako nástroj poznávání, horké křeslo) děj vyprávěný obrázky a krátkými větami: Ela se má, Ela to umí (čtení s porozuměním) svět pohádek (dobré skutky, pomáháme)	vnímavé naslouchání a kladení otázek vyprávění jednoduchého děje pohádky (začátek – prostředek – konec)
PROSINEC			
VÁNOČNÍ TĚŠENÍ (rodina, advent, tradice a zvyky, dáváme si dárky)			
hlásky a písmena: J, j, N, n, Z, z důkladné procvičení uzavřených slabik čtení trojslabičných slov s otevřenou slabikou (jelito) slova dvouslabičná složená z otevřené a uzavřené slabiky (salám)	malá psací písmena: y, j, n velká psací písmena: M, A, O psaní slabik	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – usuzování, vytváření představ, hledání souvislostí (text a já), shrnování koledy a vánoční pohádky svět pohádek	vyjádření přání (co přejeme sobě a druhým, nejhezčí dárek) poděkování
LEDEN			
ZIMNÍ RADOVÁNKY (rodina, zima – zahrada, trávení volného času)			
důkladné procvičení slov tvořených otevřenou a uzavřenou slabikou shlukové slabiky (mlsá, plave) hlásky a písmena: V, v, D, d, K, k, R, r čtení slov s dvěma souhláskami na počátku slova (typ mlsá, plave) čtení slov, vět čtení vět se správnou intonací	malá psací písmena: v, d, r velká psací písmena: I, J, U, Y, P, R psaní slov, přepis slabik a slov	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět) básně dětských autorů	omluva uvádění důvodů pro a proti

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ÚNOR			
SLAVÍME (zima – les, voda, masopust, finanční gramotnost)			
hlásky a písmena: C, c, Ž, ž, Ř, ř dvojhásky: Au, au, Ou, ou, Eu, eu důkladné procvičení souhláskových shluků na počátku slova tvořených dvěma souhláskami (práce, škola)	malá psací písmena: k, c, z velká psací písmena: N, V, S, C, T dvojhásky: ou, au, eu psaní vět	čtenářské strategie: hlavní myšlenka textu, určování důležitých informací dramatizace bajek, pohádek, krátkých příběhů krátké populárně-naučné texty	na oslavě hravé rozšiřování slovní zásoby

BŘEZEN			
JARO A KNIHY (knihy a knihovny, Velikonoce, Hodina Země)			
slova víceslabičná a slova se slabikotvorným r, l hlásky a písmena: Š, š, Č, č, B, b, H, h, Ch, ch čtení slov typu mrak a král – jednoslabičná slova tvořená slabikotvorným r	dvojhásky: ou, au, eu malá psací písmena: š, č, b, h, ž, ř, ch velká psací písmena: L, Š, Č, Ch vyjádření zážitku z četby Chci se podělit (kombinace obrázků a slov či vět) přepis vět	práce s příběhy – poslech písmenkových pohádek čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), hodnocení (výběr vhodných knih) básně s jarním motivem a populárně-naučné krátké texty o jarní přírodě seznámení se s pojmy – kniha, spisovatel, ilustrace, ilustrátor co nás baví číst – výběr textů podle zájmů, autoři dětské literatury, doporučování knih spolužákům	vyjadřování prožitku z četby, filmu hry se slovy

ČTENÍ	PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
DUBEN			
STARÁME SE O SEBE, O SVÉ OKOLÍ (eko, zdravý životní styl, Uklid'me Česko, třídění odpadu, jaro – les, pole)			
hlásky a písmena: F, f, d', t, ň čtení slov typu kočka – rozhraní slabiky ve slovech obtížné stavby	malá psací písmena: f, d', t, ň velká psací písmena: H, CH, K, F, D, E <i>Co nás baví a těší</i> (kombinace slov a obrázků)	čtenářské strategie – určování důležitých informací, hledání souvislostí literatura autorů píšících pro děti, představení čtenářských dílen	moje koníčky

KVĚTEN			
JARO KOLEM NÁS (jaro na louce, měsíc školních zahrad, otvírání studánek)			
slabiky: dě, tě, ně slabiky: di, ti, ni slabiky: bě, pě, vě, mě hlásky a písmena: G, g	slabiky: dě, tě, ně slabiky: di, ti, ni, dy, ty, ny slabiky: bě, pě, vě, mě malé psací písmeno: g velká psací písmena: Z, Ž, Ř, B, G	čtenářské strategie – jednoduché určení příčina–následek, klíčová slova čtenářské dílny a společná četba dramatizace	sdělení hlavní myšlenky zážitky a naslouchání

ČERVEN			
TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY (léto – voda, les, zahrada, prázdniny, osobní bezpečí)			
hlásky a písmena: Q, q, W, w, X, x opakujeme	malá psací písmena: q, w, x velká psací písmena: Q, W, X pohled z prázdnin na co se těšíme	čtení nám pomáhá v běžném životě (plánujeme výlet – nesouvislé texty: mapa, plánek) čtení dětských časopisů básně a říkadla s motivem léta	na výletě – zjišťování informací (určení cíle, cesty a prostředků k dosažení cíle) komunikujeme s vrstevníky a dospělými

Český jazyk – genetická metoda

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
ZÁŘÍ			
ZAHRADA PLNÁ SLOV TŘÍDA PLNÁ SLOV			
příprava na čtenářské období – zrakové postřehování (hledání rozdílů, rozvoj slovní zásoby...), popis obrázků, prostorová orientace: před, pod, vpravo, vlevo (P-L orientace), hlásková analýza a syntéza, délka samohlásek, určení pozice hlásek ve slově jména spolužáků (seznámení se jmény, pozice hlásek) hlásky a písmena: A, U, M, T, E, O, L čtení prvních slov a krátkých vět	hygienické návyky při psaní rozvoj jemné motoriky uvolňovací cviky písmena: A, U, M, T, E, O, L první seznámení s Deníkem písmen – rozvoj tvořivosti nácvik velkých tiskacích písmen, podpis hůlkovým písmem, opis tiskacího písma	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) úvod do čtenářských strategií – předvídání na základě obrázků, dějová posloupnost, sledování porozumění děj vyprávěný obrázky a slovy (jednoduché komiksy)	představení se seznámení s kamarády formulace třídních pravidel jednoduché popisy obrázků (před, pod, vpravo, vlevo) převyprávění jednoduchého děje předvídání děje

ŘÍJEN			
CHYTNÍ SI SVŮJ PODZIM			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky, cvičení zrakového rozpětí postřehováním hlásky a písmena: J, I, Y, P, S, K, Č čtení prvních slov a krátkých vět (TÁTA JE TU. TEO MÁ DŮM. TAM JE POLE.)	uvolňovací cviky Deník písmen rozvíjení grafomotorických schopností, jemné motoriky písmena: J, I, Y, P, S, K, Č zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní psaní žáků	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – předvídání, shrnování, hledání souvislostí, dějová posloupnost, dokončení příběhu, vysuzování (hlavní postava – prostředí) obrázkový postup – výroba lapače podzimu podzimní čajovna – práce s knihou (návrh čtenářské dílny)	jednoduché popisy obrázků převyprávění jednoduchého děje předvídání děje vyprávění děje pomocí obrázků a krátkých vět (jednoduchý komiks)

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LISTOPAD			
MIKROSVĚTY POMOCNÁ RUKA			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky čtení slov a vět hlásky a písmena: B, R, N, V, D, C, Z, H zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	uvolňovací cviky Deník písmen písmena: B, R, N, V, D, C, Z, H zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní tvůrčí psaní žáků	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – kladení otázek (různé typy otázek: ANO/NE a otevřené otázky jako nástroj poznávání, dějová posloupnost, předvídání, vysuzování (hlavní postava, prostředí) děj vyprávěný obrázky a krátkými větami – čtení s porozuměním Deník čtenáře – podzimní listování	vnímavé naslouchání a kladení otázek vyprávění děje na základě obrázků popis hlavní postavy a prostředí hravé rozšiřování slovní zásoby

PROSINEC			
ADVENT A SMYSLY			
trénink zvukové analýzy a syntézy slov, určování pozice hlásky ve slově, rozlišování délky hlásky čtení slov a vět hlásky a písmena: Š, Ž, Ř, CH, F, G, Ď, Ť, Ň zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	uvolňovací cviky Deník písmen písmena: Š, Ž, Ř, CH, F, G, Ď, Ť, Ň zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní psaní žáků (strom otázek, písmomalíř, dopis, vánoční pohlednice – adresa)	práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech) čtenářské strategie – usuzování, vytváření představ, hledání souvislostí (text a já), shrnování, hlavní postava – prostředí krátké populárně-naučné texty Deník čtenáře adventní čajovna a listování (návrh čtenářské dílny) psaní a čtení – adresa, vánoční pohlednice	sdělení přání (co přejeme sobě a druhým, nejhezčí dárek) poděkování jednoduchý popis pracovního postupu

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
LEDEN			
NA SKOK KE KRMÍTKU			
hlásky a písmena: Q, W, X skupiny: DĚ, TĚ, NĚ DI, TI, NI – DY, TY, NY sluchové rozlišování tvrdomi a měkkosti ve slovech s tvrdou a měkkou skupinou rozvoj zrakového a sluchového vnímání zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských do- vedností	uvolňovací cviky Deník písmen písmena: Q, W, X skupiny: DĚ, TĚ, NĚ DI, TI, NI – DY, TY, NY zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), předvídání, vysuzování, hlavní postava – prostředí básně dětských autorů tvorba otázek – strom plný otázek	sdílení čtenářských zážitků vzkaz, zpráva příslloví, práce s básní snídaně s knihou (snídaně s babičkou + realizace školní snídaně)

ÚNOR			
TRADICE A ZVYKY			
skupiny: BĚ, PĚ, VĚ, MĚ nácvič malé tiskací abecedy (nejprve písmena, která jsou graficky podobná velké podobě) zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností	skupiny. BĚ, PĚ, VĚ, MĚ psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – hlavní myšlenka textu, určování důležitých informací dramatizace krátké populárně- -naučné texty tvořivé činnosti s knihou wellbeing – příběhy pomáhají s problémy zimní čajovna (návrh čtenářské dílny) sdílení čtenářských zážitků Deník čtenáře – zimní listování	vyjádření hlavní myšlenky textu hravé rozšiřování slovní zásoby

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
BŘEZEN			
JARO A KNIHY			
nácvik malé tiskací abecedy (nejprve písmena, která jsou graficky podobná velké podobě) zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – hledání souvislostí (text a text, text a svět), hodnocení (výběr vhodných knih) básně s jarním motivem a populárně-naučné krátké texty o jarní přírodě (čtení o přírodě v přírodě) seznámení se s pojmy – kniha, spisovatel, ilustrace, ilustrátor – literární galerie Deník čtenáře – jarní listování tajemství malé knihovny jarní čtenářské výzvy	vyjadřování prožitku z četby, filmu hrajeme si se slovy sdílení čtenářských zážitků

DUBEN			
JARO V PŘÍBĚZÍCH, PÉČE O SEBE A SVÉ OKOLÍ			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie – určování důležitých informací, hledání souvislostí literatura autorů písničích pro děti jednoduché grafické organizéry: Vennův diagram aj. jarní čajovna: čtení o přírodě v přírodě	volný čas zdravý životní styl wellbeing jarní hry venku

ČTENÍ	UVOLŇOVACÍ CVIKY + PSANÍ	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI
KVĚTEN			
ZAHRADNÍ SLAVNOST			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností cvičení postřehováním upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti, komiks)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů, vlastní tvůrčí psaní vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	čtenářské strategie: jednoduché určení příčina–následek, klíčová slova čtenářské dílny a společná četba dramatizace jarní piknik s knihou	sdělení hlavní myšlenky zážitky a naslouchání sdílení čtenářských zážitků zpravodajství školní zahrady

ČERVEN			
TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY			
zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností upevňování zrakového a sluchového vnímání doplňková četba (dětské časopisy, literatura pro děti)	psaní malé psací abecedy podle písanek psaní slov a krátkých vět malou i velkou psací abecedou psaní krátkých textů vlastní tvůrčí psaní žáků (nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy) malý spisovatel – básníkův koutek	jak čtení pomáhá v běžném životě (plánujeme výlet – nesouvislé texty: mapa, plánec) čtení dětských časopisů básně a říkadla s motivem léta letní listování	popis trávení volného času zdravý životní styl – sdílení wellbeing, cestování, vztahy mezi lidmi – popis zážitků, plánování

Matematika

TEMATICKÝ CELEK	UČIVO
ZÁŘÍ	
Geometrie v rovině a prostoru	orientace v prostoru, na ploše (pojmy: nahoře, dole, vlevo, vpravo...) orientace v řadě, sloupci (pojmy: řada, sloupec, před, za, první, poslední, mezi...)
Algebra	doplňování posloupnosti obrázků (pravidelnost řady) schémata posloupnosti vztahy více, méně a stejně
Statistika	vytváření souborů (třídění předmětů do skupin)
Číslo a početní operace	příprava k zavedení čísel 1–5 vyvození čísel 1–5, seznámení s číslicemi 1–5 počítání po jedné orientace na číselné ose lineární zobrazování čísel na číselné ose porovnávání návčik psaní znaků $<$, $>$, $=$

ŘÍJEN	
Číslo a početní operace	návčik psaní a čtení číslic 1–5 vyvození operace sčítání návčik psaní znaménka + vyvození operace odčítání návčik psaní znaménka - řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Geometrie v rovině a prostoru	základní rovinné útvary (modelování, pojmenování, rozeznávání, vyhledávání v reálném prostředí)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (1–5) počítání prvků jednotlivých souborů (1–5) porovnávání prvků jednotlivých souborů
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (1–5)

LISTOPAD

Číslo a početní operace	vyvození čísla 0 návuk psaní a čtení číslce 0 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–5 řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh záměna sčítanců určení chybějícího druhého sčítance v příkladu (příprava k řešení rovnic)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–5) počítání prvků jednotlivých souborů (0–5) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–5)
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle vytváření staveb z krychlí vyhledávání v reálném prostředí prostorová představivost

PROSINEC

Číslo a početní operace	vyvození čísla 6 návuk psaní a čtení číslce 6 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–6 rozklad a sklad čísel řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh určení chybějícího druhého sčítance v příkladu (příprava k řešení rovnic)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–6) počítání prvků jednotlivých souborů (0–6) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–6) orientace na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – kvádr vytváření staveb z běžně dostupných stavebnic prostorová představivost

LEDEN

Číslo a početní operace	vyvození čísel 7, 8 návuk psaní a čtení číslc 7, 8 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–8 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–8) počítání prvků jednotlivých souborů (0–8) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–8) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

TEMATICKÝ CELEK	UČIVO
ÚNOR	
Číslo a početní operace	vyvození čísla 9 návuk psaní a čtení čísllice 9 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–9 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–9) počítání prvků jednotlivých souborů (0–9) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–9) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

BŘEZEN	
Číslo a početní operace	vyvození čísla 10 návuk psaní a čtení čísllice 10 sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0–10 rozklad a sklad čísel určení chybějícího druhého sčítance (příprava k řešení rovnic) řešení a tvoření jednoduchých slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–10) počítání prvků jednotlivých souborů (0–10) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–10) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	základní geometrická tělesa – krychle, kvádr prostorová představivost základní rovinné útvary

DUBEN

Číslo a početní operace	vyvození čísel 11–20 návuk psaní a čtení číslic 11–20 porovnávání čísel 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 řešení a tvoření slovních úloh
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání prvků jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Geometrie v rovině a prostoru	osa souměrnosti prostorová představivost základní rovinné útvary

KVĚTEN

Číslo a početní operace	numerace v oboru 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 řešení slovních úloh na porovnávání („O n více“, „O n méně“)
Statistika	vytváření souborů s daným počtem prvků (0–20) počítání prvků jednotlivých souborů (0–20) orientace v tabulce
Algebra	doplňování posloupnosti číselné řady (0–20) orientace na číselné ose zobrazování čísel na číselné ose
Měření a výpočty	orientace v čase (celé hodiny)
Geometrie v rovině a prostoru	osa souměrnosti prostorová představivost základní rovinné útvary

ČERVEN

Číslo a početní operace	numerace v oboru 0–20 rozklad a sklad čísel sčítání a odčítání ve druhé desítce bez přechodu přes základ 10 opakování a upevňování učiva
Statistika	opakování a upevňování učiva
Algebra	opakování a upevňování učiva
Měření a výpočty	opakování a upevňování učiva
Geometrie v rovině a prostoru	opakování a upevňování učiva

Člověk a jeho svět

UČIVO

ZÁŘÍ

orientace a bezpečnost ve škole
hygiena (nejen) ve škole
třídní pravidla
poznáváme se, komunikace ve třídě
vytváření vztahů ve třídě, učíme se diskutovat
organizace dne
cesta do/ze školy, dopravní prostředky,
bezpečnost

ŘÍJEN

Den zvířat, Den stromů, příroda kolem nás
podzim – střídání ročních období, počasí, oblečení
svátky na podzim (Dušičky, Halloween, Día de Muertos)
podzim na zahradě, ochrana zvířat
podzim na poli
podzim v lese

LISTOPAD

podzim v lese
opakování tématu podzim (práce s lapbookem)
emoce
hodnocení
dny v týdnu

PROSINEC

rodina – členové, mazlíčci, příbuzenské vztahy
slavíme Mikuláše
advent
Vánoce – u nás i ve světě

LEDEN

Tři králové
rodina – trávení volného času
péče o sebe (wellbeing)
zima – střídání ročních období, počasí, oblečení
zima na zahradě, ochrana zvířat

UČIVO

ÚNOR

pololetní sebehodnocení
zima v lese
voda v zimě
opakování tématu zima (práce s lapbookem)
masopust – lokální tradice
finanční gramotnost – mince, bankovky,
nakupování
média
wellbeing a média

BŘEZEN

březen – Měsíc knihy
jaro – střídání ročních období, počasí, oblečení
jaro na zahradě
voda na jaře
pečujeme o naši planetu
Velikonoce
povolání (Den učitelů)

DUBEN

jaro na poli
jaro v lese
lidské tělo
zdravý životní styl
IZS
Den Země
třídění odpadu

KVĚTEN

květen – měsíc školních zahrad
jaro na louce a v parku
jaro na statku (domácí zvířata, chov včel)
opakování tématu jaro (práce s lapbookem)
Den otvírání studánek

ČERVEN

léto – střídání ročních období
voda v létě
léto v lese
léto na zahradě
prázdniny
osobní bezpečí
příprava na prázdniny (práce s lapbookem)

